

ชื่องานวิจัย: คุณลักษณะที่มีประสิทธิภาพของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 จากการรับรู้
ของ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ลำปาง และครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวเจือจันทร์ วงศ์พลกานันท์

สนับสนุนโดย: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ปีที่วิจัยเสร็จ: 2559

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่องคุณลักษณะที่มีประสิทธิภาพของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 จากการรับรู้
ของ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และ
ครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ลำปาง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้ของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช
ภัฏลำปาง อาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางและครูพี่เลี้ยงนักศึกษา
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่มีต่อ
คุณลักษณะที่มีประสิทธิภาพของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 และเพื่อเปรียบเทียบการรับรู้ของ
นักศึกษา อาจารย์ และครูพี่เลี้ยง ฯ ต่อคุณลักษณะที่มีประสิทธิภาพของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่
21 กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 1-ชั้นปีที่ 5 คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 2/2558 จำนวน 295 คน อาจารย์สาขาวิชา
ภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จำนวน 10 ท่าน และอาจารย์พี่เลี้ยงนักศึกษาฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 22 ท่าน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถาม
เกี่ยวกับคุณลักษณะที่มีประสิทธิภาพของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 จากการรับรู้ของนักศึกษา
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และครูพี่เลี้ยง
นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
คุณลักษณะที่ศึกษาประกอบด้วย 1) คุณลักษณะส่วนบุคคล (Personal Characteristics) 2) ทักษะ
ปฏิสัมพันธ์ทางสังคม (Socio-Affective Skills) 3.ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ (English

Proficiency) 4) ความรู้เกี่ยวกับการสอน (Pedagogical Knowledge) และ 5) การมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 (Skills Essential for 21st Century)

ผลการวิจัยมีดังนี้

1.การรับรู้ต่อคุณลักษณะที่มีประสิทธิภาพของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง อาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางและครูพี่เลี้ยงโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยภาพรวมทั้ง 5 ด้าน และรายชื่ออยู่ในระดับมาก

2.ผลการเปรียบเทียบการจัดอันดับคุณลักษณะที่มีประสิทธิภาพของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง อาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และครูพี่เลี้ยงโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันในทุกด้าน แต่มีการจัดลำดับความสำคัญของคุณลักษณะที่มีประสิทธิภาพของครูภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 โดยมีลักษณะร่วม คือ ทุกกลุ่มจัดให้คุณลักษณะส่วนบุคคลมีความสำคัญเป็นอันดับ 1 ดังจะเห็นได้จากการจัดอันดับของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม ดังนี้

2.1 นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้จัดลำดับความสำคัญของคุณลักษณะที่มีประสิทธิภาพของครูภาษาอังกฤษในศตวรรษ 21 ดังนี้ 1)คุณลักษณะส่วนบุคคล 2) ทักษะปฏิสัมพันธ์ทางสังคม 3) ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ 4) ความรู้เกี่ยวกับการสอน และ 5) ทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ตามลำดับ

2.2 อาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จัดอันดับความสำคัญ เป็นดังนี้ 1) คุณลักษณะส่วนบุคคล 2) คุณลักษณะด้านความรู้เกี่ยวกับการสอน 3) ทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 4) ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และ5) ทักษะปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ตามลำดับ

2.3 ครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จัดลำดับความสำคัญดังนี้ 1) คุณลักษณะส่วนบุคคล 2) ทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 3) ความรู้เกี่ยวกับการสอน 4) ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และ5) ทักษะปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ตามลำดับ

คำสำคัญ คุณลักษณะ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ศตวรรษที่ 21 นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ครูพี่เลี้ยง