

การวิจัยในชั้นเรียน	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้าน “วิธีคิดที่เป็นประวัติศาสตร์” ผ่านกระบวนการกลุ่ม
ผู้ทำการวิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชต ทวีกุล
สถานที่ทำการวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง
ปีที่ทำการวิจัย	พ.ศ. ๒๕๕๘

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้าน “วิธีคิดที่เป็นประวัติศาสตร์” ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ กลุ่มที่ ๓ สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จำนวน ๒๕ คน โดยอาศัยวิธีการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการกลุ่ม

เหตุที่ผู้วิจัยหยิบยกประเด็นดังกล่าวมาเป็นจุดสำคัญในการวิจัย ทั้งนี้เพราะหลังจากได้รับมอบหมายให้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาประวัติศาสตร์ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมและการเมืองในสังคมไทย ในภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๕๘ พบว่านักศึกษายังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ “วิธีคิดที่เป็นประวัติศาสตร์” ในระดับต่ำ เพราะมีโลกทัศน์ว่าวิชาประวัติศาสตร์เน้นในผู้เรียนท่องจำเหตุการณ์สำคัญ รวมถึงเวลาที่เกิดเหตุการณ์นั้นๆ มุมมองการรับรู้ดังกล่าว ด้านหนึ่งส่งผลให้นักศึกษารู้สึกเบื่อหน่ายเมื่อต้องเรียนวิชาประวัติศาสตร์ ขณะเดียวกันอีกด้านหนึ่งก็ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ควบคุมไปด้วย

ด้วยเหตุนี้ ผู้วิจัยจึงพยายามแก้ไขปัญหา เริ่มต้นจากการให้นักศึกษาแต่ละคนทำบททดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับ “วิธีคิดที่เป็นประวัติศาสตร์” หลังจากนั้นจึงจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการกลุ่มผ่านหน่วยการเรียนรู้บทที่ ๑ หน่วยการเรียนรู้บทที่ ๒ และหน่วยการเรียนรู้บทที่ ๕ เพื่อให้ให้นักศึกษาร่วมกันคิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับเปลี่ยนโลกทัศน์และเจตคติที่มีต่อวิชาประวัติศาสตร์ระหว่างกัน เมื่อเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนจึงให้นักศึกษาแต่ละคนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ด้าน “วิธีคิดที่เป็นประวัติศาสตร์” โดยหาค่าสถิติร้อยละ(Percentage) เพื่อเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ ๖๐

ผลการวิจัยพบว่า หลังจากจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้าน “วิธีคิดที่เป็นประวัติศาสตร์” ของนักศึกษาได้อย่างเด่นชัด เห็นได้จากการที่นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ ๖๐ ที่กำหนด