

หัวข้อวิจัยในชั้นเรียน	การศึกษาการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาความต้องการพิเศษ รายวิชา หลักการบัญชี
ผู้ดำเนินการวิจัย	อาจารย์สุพรรณิ คำวาส สาขาวิชาการบัญชี
สังกัด	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ปีการศึกษา	2558

บทคัดย่อ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ ผลการวิจัยการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ รายวิชาหลักการบัญชี ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 1/2558 2 ด้าน คือ 1. บุคลากรด้านการสอน 2. ด้านกระบวนการเรียนการสอน สรุปได้ดังนี้

1. บุคลากรด้านการสอน

อาจารย์ผู้สอนต้องใช้ความรู้ความ เป็นผู้ที่มีความเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ เรียนร่วม ตลอดทั้งสามารถปฏิบัติการสอนต่อนักศึกษาความต้องการพิเศษที่มีความบกพร่อง ได้อย่างถูกต้อง โดยอาจารย์ผู้สอนนักศึกษาความต้องการพิเศษเรียนร่วมเป็นผู้ที่มีความรู้และได้รับประสบการณ์ ด้านการสอน มาเป็นเวลานานมากกว่า 10 ปี และพยายามทำความเข้าใจกับนักศึกษาในกลุ่มดังกล่าวเพื่อให้ได้มีโอกาสในการ เรียน เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และสามารถอยู่กับบุคคลคน เกิดผลดีการประกอบอาชีพของตนเองในอนาคต

2. ด้านกระบวนการเรียนการสอน

2.1 การสอนในห้องเรียนมีการยืดหยุ่น ผ่อนสั้นผ่อนยาว และเข้าใจความลำบากของเด็กพิเศษเรียนร่วม อาจารย์ผู้สอนต้องใช้ความใจเย็นในการสอน

2.2 อาจารย์ผู้สอนใจดี มีอารมณ์ขัน สร้างบรรยากาศแห่งความอบอุ่น นักศึกษาความต้องการพิเศษกล้าแสดงออกอย่างเต็มที่ พยายามหาจุดเด่นของนักศึกษาความต้องการพิเศษแต่ละคนให้ได้ แล้วนำจุดเด่นนั้นมาเสริมแรง ในด้านบวก ให้กำลังใจจะทำให้ นักศึกษาความต้องการพิเศษ มีความเชื่อมั่น ในตนเองมากยิ่งขึ้น ก่อให้เกิดความจรรโลงใจ

2.3 ไม่คาดหวังความสมบูรณ์แบบไปเสียทุกอย่าง แต่หนุนให้กำลังใจ ให้นักศึกษาทำดีที่สุด ใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก ห้ามนำเอาความบกพร่องของนักศึกษาความต้องการพิเศษแต่ละคนมาซ้ำเติมอาจารย์จะต้องให้ โอกาสในความผิดพลาดของแต่ละคน ให้ความช่วยเหลือด้วยใจเมตตากรุณา

2.4 ปรับวิธีการสอนและการประเมินผลให้ นักศึกษาความต้องการพิเศษให้เหมาะสมกับสภาพ ความบกพร่อง ของแต่ละบุคคล

2.5 มีความสามารถที่แตกต่างกัน ประเมินผลการเรียนของเด็กพิเศษตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแผน

2.6 การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และประเมินพัฒนาการทักษะพื้นฐานที่จำเป็น 3 ทักษะ คือ ทักษะ การช่วยเหลือตนเอง ทักษะการดำรงชีวิตและสังคม และทักษะการทำงานอาชีพ

