

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่องการพัฒนาสมรรถนะการออกแบบการจัดการเรียนรู้ของครูสอนภาษาอังกฤษ โดยผ่านกระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยงมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบสมรรถนะการออกแบบการจัดการเรียนรู้ของครูสอนภาษาอังกฤษ ก่อนและหลังเข้าร่วมการพัฒนา และ 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการพัฒนาสมรรถนะการออกแบบการจัดการเรียนรู้ของครูสอนภาษาอังกฤษ สำหรับกลุ่มเป้าหมายในการวิจัย คือ ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แบบสอบถามสมรรถนะก่อน-หลังเข้าร่วมโครงการ 2) แบบทดสอบก่อน-หลังเข้าร่วมโครงการวิจัย 3) แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า 1) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนเรียนรู้หลังการเข้าร่วมการพัฒนาสูงกว่าก่อนเข้ารับการพัฒนา 5.13 คะแนน และ 2) พบว่า ในภาพรวมครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เข้าร่วมพัฒนามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.29$)

Abstract

The purposes of this research were: 1) to compare the competency of creation of learning management for English teachers by coaching & mentoring and 2) to study the English teachers' satisfaction towards the development of creation of learning management. The target group was 8 English teachers in Lumphun province. The experiments instruments were: 1) the competency of creation of learning management form 2) pre-test & post-test 3) the English teachers' satisfaction form.

The findings of the research were as follows: 1) after taking this research, the scores of the competency of creation of learning management for English teachers had risen than those of the pretest before they were introduced by coaching & mentoring 5.13 points and 2) the scores of the English teachers' satisfaction towards the development of creation of learning management are in a good level ($\bar{x} = 4.29$), and the competency of creation of learning management for English teachers by coaching & mentoring has been beneficial to the English teachers.