

ชื่อเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้ในความมั่นคงทางอารมณ์และความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคของเยาวชนในตำบลเถิน จังหวัดลำปาง

ชื่อผู้วิจัย นางสาวอนงค์รัตน์ รินแสงปิ่น

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของความมั่นคงทางอารมณ์และความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคของเยาวชนและเพื่อเสริมสร้างแนวทางความมั่นคงทางอารมณ์และความสามารถในการเอาชนะอุปสรรค กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนและเยาวชนในอำเภอเถินจำนวน 136 คน รวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามวัดความมั่นคงทางอารมณ์, แบบสอบถามวัดความสามารถในการเอาชนะอุปสรรค, แบบสอบถามวัดสัมพันธภาพในครอบครัว, แบบสอบถามวัดการอบรมเลี้ยงดูแบบมีเหตุผล, แบบสอบถามวัดสัมพันธภาพระหว่างนักเรียนและครู, แบบสอบถามวัดบรรยากาศการเรียนการสอน และแบบสอบถามวัดสัมพันธภาพระหว่างตนเองกับเพื่อน ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .870, .909, .870, .816, .874, .904 และ .928 ตามลำดับ

ผลการวิจัยพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความมั่นคงทางอารมณ์ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 52.80 มีความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคระดับสูงคิดเป็นร้อยละ 86.40 ด้านสัมพันธภาพระหว่างนักเรียนและครูมีความเกี่ยวข้องกับความมั่นคงทางอารมณ์และมีความเกี่ยวข้องับความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคปัจจัยด้านบรรยากาศการเรียนการสอน ปัจจัยด้านสัมพันธภาพระหว่างตนเองกับเพื่อน และปัจจัยด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความเกี่ยวข้องับความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคและปัจจัยด้านการศึกษาเกี่ยวข้องับการเอาชนะอุปสรรคลดลงเพราะนักเรียนมีความเครียดมากขึ้นจากการเตรียมการสอบและการคาดหวังในการศึกษาต่อในระดับสูงจึงทำให้ความมั่นคงทางอารมณ์ของเยาวชนในการเอาชนะอุปสรรคอยู่ในระดับปานกลาง

Title The relationship between learning in emotional stability and
Adversity Quotient of youth in Amphoe Thoen, Lampang

Author Miss Anongrat Rinsangpin

ABSTRACT

This research aims to analyze the relationship of emotional stability and the ability to overcome youth barriers and to reinforce emotional stability and the ability to overcome obstacles. The samples were 136 students and youth in Thin District, 870, .909, .870, .816, .874, .904 and .928, respectively. Data collection from Emotional Quotient Questionnaire, Ability to Obstacle Questionnaire, Family Relationship Questionnaire, Rational Questionnaire Survey, Student and Teacher Relationship Questionnaire, And the questionnaire measuring the relationship between themselves and friends. The reliability coefficients were .870, .909, .870, .816, .874, .904 and .928, respectively.

The results showed that the majority of subjects had moderate emotional security (52.80%). Their ability to overcome high barriers was 86.40%. The relationship between students and teachers was related to emotional stability. It is associated with the ability to overcome obstacles, factors, atmosphere, teaching. Relationships between self and friends and the achievement factor is associated with the ability to overcome obstacles and educational factors are associated with overcoming obstacles because students are more stressed out of exam preparation and expectation to study at the high level, the emotional stability of youth in overcoming obstacles was moderate.