

ชื่อเรื่อง การพัฒนาสมรรถนะการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษาของครูผู้สอนโดยใช้

เทคนิคการเสริมพลังอำนาจ

ผู้สนับสนุนทุนการวิจัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผู้วิจัย เบญจมาศ พุทธิมา

ปีที่ดำเนินการวิจัย ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษาของครูผู้สอนในจังหวัดลำปางโดยการเสริมพลังอำนาจ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอนโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย คู่มือการพัฒนาสมรรถนะการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา แบบประเมินสมรรถนะการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา และแบบบันทึกเพื่อสะท้อนคิดผลการวิจัยพบว่า พบว่า

1) ผลการศึกษาสภาพสมรรถนะในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลของครูผู้สอน พบว่าครูผู้สอนยังขาดการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง การวัดประเมินผลนักเรียนให้ครบทั้ง 3 ด้าน ทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย ขาดแรงจูงใจในการพัฒนาความสามารถในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล ขาดการฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง แต่ครูผู้สอนยังสนใจและมีความประสงค์ที่อยากจะพัฒนาความสามารถของตนเองให้สามารถสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลให้มีคุณภาพ

2) ผลการใช้เทคนิคการเสริมพลังอำนาจด้วยกิจกรรมการอบรม การติดตามและให้คำปรึกษาและมิตรวิพากษ์ พบว่า ครูผู้สอนที่ร่วมกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ มีความคิดเห็นต่อกิจกรรมอยู่ในระดับมาก และผลจากการติดตามและให้คำปรึกษาครูผู้สอนที่มีการสร้างเครื่องมือทั้งแบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบวัดคุณลักษณะ แบบประเมินการปฏิบัติ และแบบประเมินชิ้นงาน ครูผู้สอนสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการศึกษาได้อย่างเหมาะสม แต่ยังคงมีบางส่วนที่ไม่สอดคล้องของจุดประสงค์ ข้อสอบไม่เป็นไปตามระดับของพฤติกรรมตามตัวชี้วัด การใช้ภาพหรือกำหนดตัวอักษรยังไม่เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน สร้างเครื่องมือวัดและประเมินการปฏิบัติงานแต่ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนหรือการมีวิจัย และผลการเสริมพลังอำนาจวิธีมิตรวิพากษ์ พบว่า ครูมีแนวทางในการพัฒนาการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษาได้ดียิ่งขึ้น ทำให้สมรรถนะของครูผู้สอนมีทิศทางพัฒนาที่ดีขึ้น

3) ผลการพัฒนาสมรรถนะการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษาด้านทักษะ พบว่า ครูผู้สอนที่มีความสามารถในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับสูง ร้อยละ 71.45 ในด้านคุณลักษณะ พบว่า ครูผู้สอนมีเจตคติต่อการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 และด้านความรู้ พบว่า ครูผู้สอนมีคะแนนเฉลี่ย 16.60 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 83.00

คำสำคัญ สมรรถนะ, การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา, การเสริมพลังอำนาจ