

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียน

มัธยมศึกษาในจังหวัดลำปาง ด้วยวิธี ซี ไอ อาร์ ซี (CIRC)

ผู้วิจัย : ศิริพรรณ กาจก้าแหง

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) เพื่อสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ที่จะใช้พัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษหลังเรียนกับก่อนเรียนโดยใช้วิธี ซี ไอ อาร์ ซี (CIRC) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 141 คน จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ 1. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 2. โรงเรียนชุมชนบ้านพ่อนวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 3. โรงเรียนวัดหลวงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 4. โรงเรียนสบปราบพิทยาคม อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง 5. โรงเรียนแม่พริกวิทยา อำเภอแม่พริก จังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 35 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เครื่องมือที่ใช้ประกอบไปด้วย 1.แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธี CIRC จำนวน 5 แผน 2. แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ จำนวน 30 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ทดสอบสมมติฐานใช้ t - test (Dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในจังหวัดลำปาง มีประสิทธิภาพ 75/78 เป็นไปตามเกณฑ์
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในจังหวัดลำปางหลังเรียนด้วยวิธี ซี ไอ อาร์ ซี มีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01

TITLE : Developing Reading Skills of Mattayom Suksa 1 students from school,
Lampang Province by Means of “CIRC Method”

Author : Siriphan Katkamhaeng

Rajabhat Lampang University , 2017.

ABSTRACT

The purposes of this research were : 1) to construct the effectiveness of the lessons plans for developing English reading ability by using CIRC methods. 2) to compare the students' ability in English reading comprehension between before and after learning through CIRC method. The subjects used in this research consisted of 141 Mattayomsuksa student I studying 5 schools , in the second semester of academic year 2017 at 1. Suksasongkraujitree School , Amphur Muang , Lampang Province. 2. Banfonwittaya community school, Amphur Muang , Lampang Province 3. Watluaangwittaya School , Amphur Muang, Lampang Province. 4. Sobpabwittayakom School , Amphur Sobpab , Lampang Province. 5. Maeprikwittaya School , Amphur Maeprink , Lampang Province. Under the primary educational service area Lampang 1 and the secondary educational service 35. The research instruments were 1) 5 lessons plans using CIRC method. 2) reading comprehension test 30 items. The data were analyzed by using percentage , mean , standard deviation and hypothesis testing using t – test (Dependent)

The results were as follows :

- 1) The effectiveness of the lessons plans for developing reading skill using CIRC method in Mattayomsuksa 1 , Lampang Province was 75/78
- 2) The students' English reading ability after learning through CIRC method was higher than that before was at the 0.01 level