

สุธิดา พลขำนิ เกศนีย์ พิมพ์พุก : การพัฒนาโปรแกรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับนักเรียนชนเผ่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา 2558 (THE DEVELOPMENT OF GUIDANCES PROGRAMS TO ENHANCE FURTHER STUDY FOR TRIBAL STUDENTS IN BORDER PATROL POLICE SCHOOL, INITIATIVE OF HER ROYAL PRINCESS MAHA CHAKRI SIRINDHORN)

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและทดลองโปรแกรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับนักเรียนชนเผ่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนชนเผ่าที่กำลังศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2558 ในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และปีที่ 6 ที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2558 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สมัครใจเข้าร่วมโปรแกรม จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 2 ชุด คือ 1)เครื่องมือสำหรับพัฒนาโปรแกรม ได้แก่ แบบวิเคราะห์สาระสำคัญ หลักการ แนวทาง วิธีการพัฒนาโปรแกรม แบบสอบถามที่สะท้อนผู้ทรงคุณวุฒิ แบบสอบถามความคิดเห็นของครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนต่อการใช้โปรแกรมแนะแนว 2) เครื่องมือสำหรับทดลองโปรแกรม ได้แก่ โปรแกรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับนักเรียนชนเผ่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินตนเอง (แบบสะท้อนคิดและแบบประเมินความรู้) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1.การพัฒนาโปรแกรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับนักเรียนชนเผ่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พบว่าโปรแกรมที่เหมาะสมพัฒนาขึ้นจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้จากการศึกษาดำรง เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวเพื่อส่งเสริมการศึกษาต่อและจากผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญถึง หลักการ แนวคิด และวิธีการส่งเสริมการศึกษาต่อ ประกอบด้วย ก.หลักการ ข.วัตถุประสงค์ ค.กระบวนการ ได้แก่ ปฐมนิเทศ จำนวน 1 ครั้ง (1 ชั่วโมง) 1)กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียน จำนวน 6 กิจกรรม (6 ครั้งๆละ 1 ชั่วโมง) 2)กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาต่อ จำนวน 3 กิจกรรม (3 ครั้งๆละ 1 ชั่วโมง) และปัจฉิมนิเทศ 3)ผลการเข้าร่วมโปรแกรม

2.การทดลองโปรแกรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับนักเรียนชนเผ่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พบว่า ภายหลังจากทดลอง หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนกลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ความเข้าใจและความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับปานกลาง ($\bar{X}$ = 2.66 SD= 0.52) และหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาต่อนักเรียนกลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง ($\bar{X}$ = 6.45 SD = 1.84) นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาต่อหลังจากเข้าร่วมโปรแกรมครบตามกระบวนการ

จากผลการวิจัยแสดงว่าโปรแกรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมการศึกษาสำหรับนักเรียนชนเผ่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีสามารถส่งเสริมการศึกษาต่อนักเรียนชนเผ่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้