

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษา

ปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

ผู้วิจัย : นางสาวศิริพร วงศ์คำ และคณะ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จำนวน 40 คน โดยได้จากการเลือกแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ แบบประเมินการทำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และแบบทดสอบความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

สถิติที่ใช้ในงานวิจัยคือ ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมในการทำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัยหลังการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. ความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์โดยภาพรวมสูงขึ้น โดยก่อนการทดลอง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 14.92$) และหลังการทดลอง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 27.4$)