

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ สำหรับนักเรียน ระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3
ผู้วิจัย	อัมเรศ เนตาสีทธิ์
คณะ	ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ปี	2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 และศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ดังกล่าว กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือผู้เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว จำนวน 3 คน ครูแนะแนวหรือครูผู้สอนชั้นประถมศึกษา จำนวน 10 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 31 คน ครูประจำชั้นของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 3 คน และผู้ปกครองของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 31 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบวิเคราะห์เอกสาร แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต การประชุมสนทนากลุ่ม และแบบประเมินแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การวิเคราะห์ความแตกต่าง (t-test) และวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA)

ผลการวิจัยทำให้ได้ชุดกิจกรรมสำหรับส่งเสริมแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ชื่อชุดว่า “แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ พิชิตความสำเร็จ” ประกอบไปด้วยกิจกรรมย่อยทั้งหมด 10 กิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรม “สิ่งที่ฉันเป็น กับสิ่งที่ฉันฝัน” 2) กิจกรรม “ฉันคนใหม่” 3) กิจกรรม “บุคลิกดีมีชัย” 4) กิจกรรม “ภาษาในอาเซียน” 5) กิจกรรม “ยิงเรือ” 6) กิจกรรม “เขียนตามภาพ” 7) กิจกรรม “จำได้ดีต้องมีภาพ” 8) กิจกรรม “อาชีพในฝัน” 9) กิจกรรม “ก้าวไกลในอาเซียน” 10) กิจกรรม “นายตัวเอง” หลังจากใช้ชุดกิจกรรมที่พัฒนาขึ้นไปส่งเสริมแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 พบว่านักเรียนมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นหลังจากการทำกิจกรรมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ นักเรียน ครูประจำชั้น และผู้ปกครอง ให้ผลการประเมินแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนหลังใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ สอดคล้องกันหรือเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

คำสำคัญ: แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์, นักเรียนระดับประถมศึกษา

Title	Development of Resilience Quotient (RQ) Support Activities Set for Disable Students, Case Study at Disabillity Support Services (DSS), Lampang Rajabhat University
Researcher	Ammaret Netasit
Faculty	Education, Lampang Rajaphat University
Year	2556

Abstract

This research had the objectives to develop a Resilience Quotient Support Activities Set for disabled students, to use the developed Resilience Quotient Support Activities Set to support the resilience quotient for disabled students at the Disability Support Services Center (DSS), Lampang Rajabhat University (LPRU) and to assess the results of the resilience quotient support after using the activities set. The population used in this research was 6 academicians in psychology with resilience quotient experiences, 27 disabled students from DSS, LPRU, 10 distinguished persons specialized in resilience quotient and support activities for disabled students. The research tools were a document analysis form, an interview form, a focus group discussion and a resilience quotient evaluation form from the Mental Health Department, Ministry of Public Health. The statistics used in the analysis of data was the percentage.

The results of the research were one resilience quotient support activities set for disabled students called ‘Refilling Power, Creating Immunity’ consisting of four smaller activities: “Mold then Change” activity, “Open Box, Open Heart” activity, “Tree of the Future” activity and “Tell and Draw” activity and after using the developed activities set to support the resilience quotient in the disabled students at DSS, LPRU, it was found that the students had increased their resilience quotient after the activities as follows: the emotional stability side increased 11.23 %, the mental power side increased 13.83%, the problem management side increased 16.79% and the overall score increased 13.27%.

Keywords: Resilience Quotient, Disabled Student