

### บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในโรงเรียนเขตเทศบาลนครลำปาง  
ผู้วิจัย นางสาวเหนือขวัญ บัวเผื่อน และผู้ร่วมวิจัย กิตติญา ตั๊ยกคำ  
หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง  
ปีพ.ศ. 255 8

.....

งานวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์คือ เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในโรงเรียนเขตเทศบาลนครลำปาง และเพื่อหาแนวทางที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในโรงเรียนเขตเทศบาลนครลำปาง คณะผู้วิจัยทำการศึกษาประชากรที่เป็น ครูผู้สอนภาษาจีนกลางและนักเรียนที่เรียนภาษาจีนกลางในโรงเรียนเขตเทศบาลนครลำปางทั้งหมด 9 โรงเรียน โดยสร้างเครื่องมือวิจัยเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ครูผู้สอนและนักเรียน

ผลการวิจัย สภาพการเรียนการสอน พบว่า โรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง ครูผู้สอนมีความรู้ภาษาจีนดี มีเป้าหมายให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่าภาษาจีนมีประโยชน์ทั้งปัจจุบันและในอนาคต โดยหากโรงเรียนมีเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนให้ชัดเจน จะสามารถกำหนดหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**คำสำคัญ**      รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ภาษาจีน โรงเรียนเขตเทศบาลนครลำปาง

Title                   A Study of Chinese Language Teachings in Lampang Municipality  
Schools.  
Researcher       Nueakwan Buaphuan, Kittiya Tuikum  
Faculty           Faculty of Humanities and Social Sciences Lampang Rajabhat Universit  
Year               2015

### **Abstract**

The objectives of this research are 1) to study How the Chinese language is taught in Lampang Municipality Schools. 2) To find out the different types of appropriate approaches that can be used. The population in this research are students in Chinese program and Mandarin Chinese instructors. The data collection are both questionnaire and an interview.

In regards to the Chinese course, the results showed that, the schools support personnel needs to improve their knowledge for managing the curriculum, followed by continuous high level instruction, ultimately aiming to further develop those learning the Chinese language. Most students agree that Chinese is useful for them in present and in the future, together with teachers have much Chinese knowledge and can communicate and teach students effectively. The researchers recommended that if schools have the objective for arranging the teaching and learning activities clearly, the curriculum can be prescribed to be more efficient.

**Keywords:** Model of teaching, Mandarin Chinese, Lampang Municipality Schools