

ไส้เดือนดิน กลไกในการพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้คู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตำบลปงยางคก
อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง

ไพฑูรย์ อินตะชน และคณะ

*1) สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง Email:

superkop_p@hotmail.com

Accounting Programme Faculty of Management Sciences, Lampang Rajabhat University

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อค้นหากลไกการพัฒนารูปแบบสังคมแห่งการเรียนรู้คู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพื้นที่ตำบลปงยางคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง ประชากรกลุ่มตัวอย่างได้แก่ กลุ่มเกษตรกร ครูเรือน นักเรียนในโรงเรียนวัดนางแล และผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่ตำบลปงยางคก โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม การสัมภาษณ์เชิงลึก การสนทนากลุ่ม

ผลการวิจัยพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยสะท้อนให้เห็นถึงภูมิปัญญาของชาวบ้านที่มีอยู่แล้วและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนความมุ่งมั่นของผู้ด้อยโอกาสในการช่วยเหลือตนเองไม่ยอมเป็นภาระให้กับครอบครัว และความตั้งใจของครูและนักเรียนในการผสมผสานการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระเข้ากับการเลี้ยงไส้เดือนดินอย่างเป็นระบบ นักวิจัยที่เข้าร่วมโครงการได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการปรับรูปแบบการวิจัยหรือแก้ไขปัญหาวิจัยตามสถานการณ์ทำให้เกิดทักษะ ความรู้ในด้านการวิจัยเพิ่มขึ้น โดยการใช้ไส้เดือนดินสามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในมิติของการเรียนรู้มากที่สุด ซึ่งจะเป็นผลดีต่อสังคมที่สามารถสร้างนักวิจัยชุมชนที่เป็นปราชญ์ชาวบ้านไว้กับชุมชนเพื่อสร้างชุมชนให้เข้มแข็งสืบไป

คำสำคัญ: ไส้เดือนดิน สังคมแห่งการเรียนรู้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง