

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาวิธีการสอนการฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสารโดยใช้ละครจีนสำหรับเด็กเรื่อง Home with Kids 《家有儿女》 เพื่อเพิ่มความสามารถในการฟังและการพูดภาษาจีนของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และเพิ่มประสิทธิภาพทางการสื่อสารภาษาจีนของนักเรียน

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) โดยการทดลองกับกลุ่มนักเรียนที่เข้าร่วมการทดลองกลุ่มเดียวเท่านั้น ประชากรที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวังเหนือวิทยา จังหวัดลำปาง จำนวน 18 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย ได้แก่ 1. แผนการจัดการเรียนรู้ 2. แบบทดสอบวัดความสามารถในการฟังภาษาจีนก่อนเรียนและหลังเรียน 3. แบบทดสอบวัดความสามารถในการพูดภาษาจีนก่อนเรียนและหลังเรียน และ 4. แบบประเมินทัศนคติและการใช้วิธีการสอนการฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสารโดยใช้ละครจีนสำหรับเด็กเรื่อง Home with Kids 《家有儿女》 ของผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน

ผลการวิจัย พบว่า การพัฒนาวิธีการสอนการฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสารโดยใช้ละครจีนสำหรับเด็ก เรื่อง Home with Kids 《家有儿女》 ผลการทดลองเป็นไปตามสมมุติฐาน ดังต่อไปนี้

1. ประสิทธิภาพของการพัฒนาการสอนการฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสารโดยใช้ละครจีนสำหรับเด็กเรื่อง Home with Kids 《家有儿女》 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2. ความสามารถในการฟังภาษาจีนของนักเรียนหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง ร้อยละ 45 ซึ่งมีค่าเพิ่มขึ้นในระดับปานกลาง
3. ความสามารถในการพูดภาษาจีนของนักเรียนหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง ร้อยละ 44 ซึ่งมีค่าเพิ่มขึ้นในระดับปานกลาง
4. ทัศนคติของนักเรียนต่อวิชาภาษาจีนหลังการทดลองอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงถึง ร้อยละ 87.70
5. ทัศนคติของอาจารย์ผู้สอนต่อวิชาภาษาจีนหลังการทดลองอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงถึงร้อยละ 86.58

สามารถสรุปได้ว่า “การพัฒนาวิธีการสอนการฟังและการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสารโดยใช้ละครจีนสำหรับเด็กเรื่อง Home with Kids 《家有儿女》” สามารถแก้ไขการสอนการฟังและการพูดโดยรวมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายได้ อีกทั้งทำให้ความสามารถในด้านทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนของนักเรียนสูงขึ้น

Abstract

The purposes of this research were to develop methods of teaching listening and speaking in Communicative Chinese through the use of “Home with Kids” Chinese Drama, to enhance the abilities of listening and speaking Chinese in secondary level students. And to enhance efficiency of Communicative Chinese in students.

This research is experimental research by using only one group sample. The purposively selected research consisted 18 students of Wangnuea Wittaya School who were studying in 5th year of secondary level.

The tools used in this research were 1.) lesson plans 2.) Pre-test and Post-test to measure students’ Chinese listening ability 3.) Pre-test and Post-test to measure students’ Chinese speaking ability and 4.) Attitude assessment and teaching methods of listening and speaking in Communicative Chinese through the use of “Home with Kids” Chinese Drama for learners and instructor.

The main research findings were as follows:

- 1.) Efficiency in development of secondary students’ Communicative Chinese through the use of “Home with Kids” Chinese Drama was in medium level.
- 2.) The listening ability of the students after being trained was higher than before being trained 45%.
- 3.) The speaking ability of the students after being trained was higher than before being trained 44%.
- 4.) The students’ attitude of this teaching method after being trained was in the max level by 87.70%
- 5.) The instructor’s attitude of this teaching method after being trained was in the max level by 86.58%

In conclusion, the development of secondary students’ Communicative Chinese through the use of “Home with Kids” Chinese Drama can improved Thai students’ Chinese listening and speaking abilities.