

ABSTRACT

The research about creating writing practice exercises based on Brookes and Withrow writing approach for students in Prathomsuksa 6, Matha Municipal School, Maetha, Lampang province. The purposes of this research were to create writing practice exercises for students in Prathomsuksa 6 based on Brookes and Withrow Writing Approach and to study the outcomes of the students before and after using the practice exercises. The instruments used in this study were five lesson plans and writing test.

The results of the study revealed that the level of the writing ability of the students after the implementation was higher than before being implemented at the level 0.5.

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่องการพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะ การเขียนภาษาอังกฤษ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลป่าต้นนาคร้ว อำเภอมะนัง จังหวัดลำปางนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างแบบฝึกการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การสอนเขียนภาษาอังกฤษตามแนวคิดของบรู๊คสและวิทโธร 2) เพื่อศึกษาผล การจัดการเรียนรู้ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้การสอนเขียนภาษาอังกฤษ ตามแนวคิดของบรู๊คสและวิทโธร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสอนเขียนของบรู๊คสและวิทโธร ในการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 แผน และ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นแบบทดสอบที่ให้นักเรียนทำ เป็นแบบทดสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เพื่อใช้วัดความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ

ผลการวิจัยพบว่า ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน กลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การสอนเขียนภาษาอังกฤษตามแนวคิดของบรู๊คสและวิทโธร หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05