

ชื่อเรื่อง การจัดบริการสาธารณะด้านการศึกษาแบบมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน
จังหวัดลำปาง

ผู้วิจัย นางสาวรัชดาพร หวลอารมณ์

นางสาวพุกษา เครือแสง

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ปี 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยการจัดบริการสาธารณะด้านการศึกษาแบบมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน จังหวัดลำปางครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษารูปแบบความร่วมมือในการจัดการศึกษา และเพื่อหากระบวนการมีส่วนร่วมที่เหมาะสมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดลำปาง การศึกษาครั้งนี้เลือกศึกษาเฉพาะกรณีการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดลำปาง จำนวน 7 โรงเรียน โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ทั้งการวิจัยเอกสาร (Documentary Research) การสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informant Interview) เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) แบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 3 กลุ่ม โดยเลือกผู้ให้ข้อมูลสำคัญที่มีบทบาทเกี่ยวข้องกับความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวนทั้งสิ้น 53 คน

ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่อยู่ในการบริหารจัดการของทั้งองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปางและโรงเรียนที่อยู่ในการบริหารจัดการของเทศบาล ไม่มีความแตกต่างกันโดยกระบวนการจัดการศึกษาได้สนับสนุนให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางการจัดการศึกษา โดยเฉพาะกลุ่มฝ่ายบริหาร แต่ในส่วนกลุ่มภาคประชาสังคมโดยส่วนใหญ่แล้วผู้ปกครองเข้าไปมีบทบาทในการให้ข้อเสนอแนะและร่วมในการตัดสินใจเบื้องต้นเท่านั้น ส่วนกลุ่มอื่นๆ ยังไม่มีรูปแบบความร่วมมือที่ชัดเจน

กระบวนการมีส่วนร่วมที่เหมาะสมในการจัดการศึกษานั้น ผู้ให้ข้อมูลสำคัญเห็นพ้องร่วมกันว่า การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายโดยเฉพาะหน่วยงาน และบุคลากรทุกภาคส่วนในพื้นที่ใกล้เคียงกับสถานศึกษา ที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความรู้ การสืบทอดความรู้ของท้องถิ่น การกำหนดค่านิยมหรือคุณธรรมที่ท้องถิ่นนั้นๆ การจัดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนทำให้ผู้เรียนเข้าใจปัญหาของชุมชน ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และชุมชน เป็นหัวใจสำคัญที่จะนำการเรียนรู้เข้าสู่ชีวิตทางสังคม ชุมชนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจ ร่วมดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหน่วยงานที่ต้องบริหารจัดการการศึกษา

Title Participatory Management of Public Services in Education of Local Administrative Organizations in Lampang Province.

Researcher Ms.Ratchadporn Hualarom.
Ms.Phrueksa Kruea-saeng.

Faculty Faculty of Humanities and Social sciences, Lampang Rajabhat Universit

Year 2015

Abstract

This research examines the types of public services in education and the appropriate participatory management of these services in local administrative organizations in Lampang Province. The case studies investigated were the provision of academic services to seven schools under the supervision of the Lampang local administrative organization. The research was qualitative in nature and used documentary research and key informant interviews. The participants were chosen by means of purposive sampling. The participants were divided into 3 groups and 53 people were chosen as key informants to provide data regarding academic collaborations between schools and local administrative organizations.

The findings showed that there was no significant difference between public services in education for schools under the supervision of the provincial administration organization and schools under the supervision of the city municipality. Both parties encouraged the participation of communities in suggesting and sharing ideas and thoughts on educational management, especially as regards the school executives. The research found that the parents of students were only involved in giving suggestions and making initial decisions, while it was not entirely clear what the role of other groups in the community were.

In terms of appropriate participatory management, most informants agreed that arranging public services in education requires the participation of relevant agencies, especially those from educational institutions and officials from nearby areas, who should share their knowledge, pass on local wisdom, and instill local values. Providing public services to the community helped to increase student awareness of problems within the communities. Collaboration between the educational institutions and community is a key to understanding how society works and how important it is for the community to participate in, act with and make decision about reaching the goals and objectives set by organizations providing public services in education.